

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич

07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Специальная профессиональная подготовка

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.соц.н., доцент, Листопадова Е.В.; Доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Специальная профессиональная подготовка
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4, 5
контактная работа	24	зачёты (курс) 4
самостоятельная работа	242	контрольных работ 4 курс (2), 5 курс (1)
часов на контроль	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Практические	10	10	6	6	16	16
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	151	151	91	91	242	242
Часы на контроль	13	13	9	9	22	22
Итого	180	180	108	108	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах. Измерения по топографической карте. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Гражданская защита населения. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов и их деятельность в особых условиях. Виды и тактика действий служебных нарядов правоохранительных органов. Правовые основы применения средств специальной техники. Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации. Средства поисковой техники. Средства оперативного наблюдения. Специальные средства полиции. Правовые и теоретические основы огневой подготовки. Основы баллистики. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Материальная часть оружия. Основы стрельбы. Практическая стрельба. Виды и тактика действий служебных нарядов правоохранительных органов. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты. Технические средства и системы связи правоохранительных органов. Технические средства защиты информации и охраны. Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Комплексы технических средств правоохранительных органов. Оперативная техника.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.37
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	
Знать:	
Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.	
Уметь:	
Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.	
Владеть:	
Навыками использования основных общеправовых понятий и категорий и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.	
ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	
Знать:	
Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	
Уметь:	
Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	
Владеть:	
Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Гражданская защита населения. /Лек/	4	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Средства поисковой техники. Средства оперативного наблюдения. Специальные средства полиции. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава ОВД от их воздействия /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Правовые и теоретические основы огневой подготовки. Основы баллистики. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. практические занятия							
2.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
2.3	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов /Пр/	4	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов /Пр/	4	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава ОВД от их воздействия /Пр/	4	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Основы тактики действий сотрудников органов внутренних дел /Пр/	4	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Конструкторы стрелкового оружия России /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Стрелковое оружие России /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Правовые и теоретические основы огневой подготовки. Основы баллистики. /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов. Назначение, боевые свойства, устройство пистолета ПМ. Назначение и устройство частей пистолета, принадлежности и патронов /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Материальная часть оружия. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета ПМ. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приемы и правила стрельбы из пистолета /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов. Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Материальная часть оружия. Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и сбережение /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Материальная часть оружия. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Обращение с оружием. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Основы стрельбы. Практическая стрельба. /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	

2.20	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Виды и тактика действий служебных нарядов правоохранительных органов. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты. /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Технические средства и системы связи правоохранительных органов. /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Технические средства защиты информации и охраны. /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Поисковая техника, средства контроля и досмотра /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Комплексы технических средств правоохранительных органов /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.26	Оперативная техника /Пр/	5	0	ОПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену /Ср/	4	50	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка контрольной работы /Ср/	4	50	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	51	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену /Ср/	5	57	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	34	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. контроль							
4.1	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Экзамен /Экзамен/	4	9	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Экзамен /Экзамен/	5	9	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И.	Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений	Москва: Академический Проект, 2020, https://e.lanbook.com/book/128755
Л1.2	Миронов Р. Г.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=419337
Л1.3	Миронов Р. Г.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=419800
Л1.4	Михайликов В.Л., Войнов П.Н., Тарасенко А.А., Колмыков С.Н.	Тактико-специальная подготовка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=424721
Л1.5	Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=424871

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Михайликов В.Л., Войнов П.Н., Тарасенко А.А., Колмыков С.Н.	Тактико-специальная подготовка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=424929
Л1.7	Осетров Г.В.	Тактико-специальная подготовка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=427831
Л1.8	Поспеев К.Ю., Черных В.В.	Огневая подготовка: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=429607
Л1.9	Ковальчук А.Н.	Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, https://znanium.com/catalog/document?id=436646
Л1.10	Ковальчук А.Н.	Огневая подготовка. Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, https://znanium.com/catalog/document?id=436648

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барсуков В.С.	Безопасность: технологии, средства, услуги: научное издание	Москва: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001,
Л2.2	Лукьяненко Д. П.	Правоохранительная деятельность	Москва: Лаборатория книги, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141245
Л2.3	Г.Б. Мирзоев	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672
Л2.4	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=760163
Л2.5	Халиков А. Н.	Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=791426
Л2.6	Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С.	Огневая подготовка: учебное пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018, https://e.lanbook.com/book/122079
Л2.7	Денисова И.М.	Методическая разработка по теме "Огневая подготовка и выполнение стрельб из пневматической винтовки": для обучающихся 3 курса базовой дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для специальностей 13.02.07, 27.02.03, 23.02.06, 23.02.01, 1102.06, 08.02.10	Хабаровск: Изд-во Центр полиграфии ФСПО-ХТЖТ, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Э3	Справочно-правовая система "Кодекс"	www.kodeks.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория».	Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG.
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, тематические плакаты. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, тематические плакаты, военные модели стендов, комплект мебели, электронно-интерактивный тир, ноутбук
3404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, тематические баннеры, военных модели стендов, комплект мебели, электронно-интерактивный тир, комплекты стрелкового оружия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» изучается студентами в течении трех семестров и включает в себя такие части, как «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка» и «Спецтехника и спецсредства».

Цель данной дисциплины - подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий.

Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену;
- подготовка контрольной работы
- подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Специальная профессиональная подготовка

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету (5 семестр).

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
5. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
6. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
7. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
8. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
9. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
10. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
11. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
12. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
13. Виды местности и их характеристика.
14. Классификация тактических свойств местности.
15. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.
16. Сущность изображения рельефа на карте, плане.
17. Ориентирование на местности без карты, его способы.

18. Ориентирование по карте в движении. Этапы.
 19. Графические служебные документы.
 20. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.
 21. Отравляющие вещества: понятие и классификация.
 22. Специальная обработка «Частичная», «Полная»: характеристика.
 23. Средства гражданской обороны РФ.
 24. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.
 25. Классификация ядерных взрывов.
 26. Что запрещается во время специальной обработки.
 27. Поражающие факторы ядерного взрыва.
 28. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 30. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 31. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.
 32. Дайте характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий – полицейская цепочка.
 33. Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – патрульная группа.
 34. Порядок оформления карточки маршрута (поста).
 35. Порядок проведения инструктажа ППСП.
 36. Основные формы взаимодействия ППСП.
 37. Контроль должностных лиц за несением службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
 38. Права нарядов ППСП по использованию транспортных средств.
 39. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления.
 40. Что запрещается наряду во время несения службы.
 41. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
 42. Обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений.
 43. Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – пост.
 44. Общая характеристика взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
 45. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств.
 46. Общие сведения о способах взрывания (огневой, электрический). Меры безопасности.
 47. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ.
- Меры безопасности.
48. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
 49. Алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении.
 50. МВД: структура, состав и задачи.
 51. Силы, средства и задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 52. Виды служебных нарядов, выполняющих оперативно-служебные задачи.
 53. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
 54. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
 55. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
 56. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 57. Организация взаимодействия в специальной операции.
 58. Организация управления и связи в специальной операции.
 59. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 60. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
 61. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
 62. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
 63. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
 64. Функциональные группы ОВД, принимающие участие и ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
 65. Классификация массовых беспорядков.
 66. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
 67. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

68. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
69. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
70. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
71. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
72. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
73. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
74. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
75. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
76. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
77. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
78. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
79. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
80. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
81. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
82. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
83. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.
84. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
85. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
- Примерный перечень вопросов к экзамену (6 семестр).
- Компетенция ОПК-4, ПК-1:
1. Конструкторы стрелкового оружия России.
 2. Стрелковое оружие России.
 3. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки.
 4. Меры безопасности при обращении с оружием.
 5. Меры безопасности при обращении с оружием.
 6. Назначение и устройство частей пистолета, принадлежности и патронов.
 7. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета ПМ.
 8. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности
 9. Меры безопасности при обращении с боеприпасами.
 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета
 11. Правила прицеливания.
 12. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
 13. Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова
- Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия.
14. Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и бережение.
 15. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.
 16. Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами Б) очередями.
 17. Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения.
 18. Уход за АКМ, его хранение и бережение Хранение и бережение патронов к АК.
 19. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ.
 20. Приемы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы.
 21. Меры безопасности при обращении с оружием и проведения стрельб.

Компетенция ПК-17:

1. Гипотезы о создании автомата Калашникова. 35 фактов о легендарном автомате Калашникова
Пять преимуществ АКМ перед М16 На момент создания и последующие два-три десятилетия.

2. Техническое описание автомата АКМ. Устройство автомата, обращение с ним, уход и
сбережение.

3. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.

4. Работа частей и механизмов АКМ: 1. при зарядании 2. при стрельбе А) одиночными выстрелами
Б) очередями.

5. Задержки при стрельбе из АКМ и способы их устранения.

6. Уход за АКМ, его хранение и сбережение Хранение и сбережение патронов к АК.

7. Меры безопасности при стрельбе из пистолета из АКМ.

8. Приемы прицеливания из АКМ. Положения для стрельбы из автомата. Прекращение стрельбы.

9. Меры безопасности при обращении с оружием и проведения стрельб.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Компетенция ОПК-4; ПК-1:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника».

2. Понятие специальной техники правоохранительных органов.

3. Классификация специальной техники и специальных средств.

4. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в
современных условиях.

5. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники и специальных средств.

6. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств
правоохранительными органами.

7. Понятие и классификация специальных средств.

8. Правовые основы применения специальных средств.

9. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные
средства.

10. Назначение и порядок применения специальных средств.

11. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

12. Тактика применения специальных средств.

13. Меры безопасности при применении специальных средств.

14. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.

15. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

16. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

17. Классы защитной структуры бронеодежды.

18. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.

19. Требования к средствам бронезащиты.

20. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

21. Основные понятия и определения, используемые в связи.

22. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах.

23. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю
информации.

24. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта
оперативной связи.

25. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры.

26. Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной
связи, сетей обмена данными.

27. Виды радиосетей.

28. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила
радиообмена.

29. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические
характеристики.

30. Состав и основные режимы работы радиостанций.

31. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн,
тактико-технические характеристики аппаратуры.

32. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи.

33. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.

34. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.

35. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту
информации ограниченного доступа.

36. Понятие и классификация технических каналов утечки информации.

37. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим,
электромагнитным и визуально-оптическим каналам.

38. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.
39. Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов.
40. Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений.
41. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель.
42. Классификация охранных и пожарных извещателей.
43. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемно-контрольных.
44. Оповещатели световые и звуковые.
45. Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения.
46. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.
47. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра.
48. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности.
49. Классификация поисковой техники.
50. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей.
51. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа.
52. Виды антитеррористических средств и систем.
53. Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам.
54. Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.
55. Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты.
56. Роботизированные системы разведки и разминирования.
57. Правовые акты, регламентирующие применение технических средств.
58. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.
59. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы.
60. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.
61. Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи.
62. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления.
63. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.
64. Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
65. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации.
66. Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ).
67. Правовые основы применения СХВ.
68. Требования, предъявляемые к СХВ.
69. Понятие и цели негласного дактилоскопирования.
70. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования.
71. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.
72. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры.
73. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи.
74. Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.
75. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
76. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа.
77. Понятие и классификация технических каналов утечки информации.
78. Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам.

79. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.

Компетенция ПК-17, ОПК-1:

80. Меры безопасности при применении специальных средств.

81. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.

82. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

83. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

84. Классы защитной структуры бронеодежды.

85. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.

86. Требования к средствам бронезащиты.

87. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

88. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 4,5 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Специальная профессиональная подготовка Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор г.
Вопрос Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. (ОПК-4,ПК-1)		
Вопрос Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. (ОПК-4,ПК-1)		
Задача (задание) (ОПК-4,ПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Что такое химическое оружие?

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы

боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов

Задание 2 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какое боевое отравляющее вещество нервнопаралитического действия

иприт

зарин

фосген

Задание 3 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Как изменяется устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха?

уменьшается

увеличивается

остается неизменной

Задание 4 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какой нормативно-правовой акт определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера?

Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ

Федеральный закон "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.05.2016 N 141-ФЗ

Задание 5 (ОПК-4, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Средства индивидуальной защиты органов дыхания?

общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

респиратор Р-2

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.